***2019-2020 тунемме ийын Республикысе олимпиадын школьный туржылан марий йылме да литератур дене 6 классыште ыштышаш олимпиадный паша***

***Ыштышаш жап – 60 минут***

***Чылаже – 60 балл.***

**1. Марий йылмыште мыняр гласный йӱк уло? (1 б)**

А. 12 Б. 10 В. 8 Г. 6

**2. Кудо мутышто мут тӱҥ значенийже дене кучылталтын? (1 б)**

А. имньым туараш Б. нелым весе ӱмбаке туараш В. шыдым туараш

**3. Могай мутшо руш йылме гыч пурен? (1 б)**

А. кож Б. моко В. вӱд Г. тул

.

**4. Могай мутшым архаизмлан шотлыман? (1 б)**

А. плуг Б. тырма В. шогавуй Г. трактор

**5. Пуымо мут-влакым состав дене лончылаш (3 б)**

*Садерлаште , кеч-кунамсе , лыпландарен*

**6. Йоҥылыш возымо мут-влакым муза. (4 б)**

А. Вачий А. кӱтӱ А. орьеҥ А. шолопоҥго

Б. изий Б. чӱчӱ Б. оръеҥ Б. кинде-шинчал

В. марий В. мӱ В. пӧръеҥ В. чурийвылыш

**7. Пале мутан сочетанийым палемдыза: (2 б)**

А. йоратыме муро Б. ныжылге кумыл В. куанле пайрем Г. лӱддымӧ йоча

**8. Лӱм мутым ыштыше суффикс-влакым возыза. Примерым кондыза. (4 б)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Предложенийыште кӱлеш чарналтыш палым шындыза. Кузе маналтеш тыгай предложений? Молан тыгай знак шындымым умылтарыза. (6 б)**

*Тӱс нерген шоналтетат шинча ончылно канде кава ужар олык шем мланде ош лум сӱретлалтыт. Тӱс тиде тӱрлӧ чиян карандаш йӱр деч вара шогалше шонанпыл…*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. Предложенийым член шот дене лончылыза, ойлымаш ужашым палемдыза. (12б)**

*Чӱчкыдынак лоп верыште да эҥер ӱмбалне тӱтыра налеш.*

**11. Мо тугай басне? Могай басньым паледа? (3 б)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**12. Могай марий писатель-влакын лӱмышт нине вер-шӧр дене кылдалтын? (2 б)**

*А) Царевококшайский уезд, Себеусад волость, Изи Корамас ял, Озаҥ ола, Арын школ;*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Б) Сарапул уезд, Карагӧл кундем, Ныргынде ял, Николо-Березовка, Буймо школ, Калтак ял*

**13. «Мичун уке ачажат» тиде: Авторжо кӧ? (1+1 б)**

*А) ойлымаш Б) повесть В) очерк Д) драме*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14. Легенде ден преданий кокласе ойыртемыштым палемдыза. Примерым кондыза.**

**(2 б)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**15. Писатель-влакын литературный псевдонимышт пелен шке лӱмыштым да фамилийыштым ончыктыза: (4 б)**

*М.Шкетан - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Пет Першут - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Г.Ефруш - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*С.Чавайн - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**16. Нине персонаж-влак могай произведений гыч улыт? Произведений лӱмым да авторжым возыза. (8 б)**

*Вӱдон- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Салтак Ведат - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Оксий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*«Шинча ден пылыш-влак»- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**17. Нине корнылаште могай сылнештарыме йӧным кучылтмо, пример-влакым возен лукса. Произведенийын лӱмжым да авторжым палымылан – ешартыш балл.**

*Изи шольым, чинче шольым!*

*Кугу тау тыланет!*

*Арам огыл ӱжара гай*

*Йошкар галстук оҥыштет!* **(4 б)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**